

Princip for elevernes brug af mobiltelefoner/smartphones, tablets mv. og sociale medier på Vestre Skole

Formål:

Mobiltelefoner/smartphones, tablets mv. og sociale medier er en integreret del af dagligdagen for mange mennesker og fungerer som et godt og effektivt kommunikationsredskab i mange situationer. Samtidig viser undersøgelser og erfaringer, at bl.a. smartphones, tablets og sociale medier kan have en negativ påvirkning af evnen til at kunne koncentrere og fordybe sig og lysten til at indgå i sociale sammenhænge.

Det er derfor vigtigt, at vi som skole og forældre forholder os aktivt til børns brug af smartphones, tablets og sociale medier og bevidstgør dem om, at disse er effektive kommunikationsredskaber nærmere end en del af børnenes identitet. Det er også vigtigt, at børnene lærer, at de sociale normer og spilleregler, der gælder i mødet med det enkelte menneske, også gælder, når der kommunikeres på fx smartphones, tablets og sociale medier. Her har vi som skole og forældre en særlig opgave.

Mål:

- Elevernes brug af mobiltelefoner i skole- og SFO-tiden :

0- 3. årgang:

Der henstilles til, at børnene ikke medbringer mobiltelefoner i skoletiden
Hvis forældre har brug for at komme i kontakt med deres børn, kan det ske til skolens, SFO'en eller Klubbens telefon.

4. – 6. årgang:

For at styrke det sociale fællesskab på mellemtrinnet vurderer ledelse og årgangsteam, om mobiltelefonerne skal være en del af elevernes hverdag. Det kan eksempelvis ske ved at indsamle elevernes mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse.

Eleverne kan som udgangspunkt medbringe deres mobiltelefoner i skoletiden. Det pædagogiske personale vurderer ud fra undervisningens indhold, hvornår telefonerne i givet fald anvendes i skoletiden.

Hvis børnene medbringer mobiltelefoner i skole- og SFO-tiden, skal disse ikke være et selvfølgeligt element i elevernes frikvarterer/pauser.

7.-9. årgang:

For at styrke det sociale fællesskab ved sammensætningen af de nye 7. klasser vurderer ledelse og årgangsteam, om mobiltelefonerne skal være en del af elevernes hverdag i opstartsfasen. Fx ved at indsamle elevernes mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse.

Derudover kan eleverne som udgangspunkt medbringe deres mobiltelefoner i skoletiden. Vurderer skolens ledelse/årgangsteams, at der kan være behov for at lave

særlige restriktioner mht. elevernes brug af deres mobiltelefoner i skoletiden, kan sådanne restriktioner indføres.

- Digital dannelse:

At digital dannelse er en integreret del af undervisningen på de forskellige årgange og, at anvendelsen af smartphones mv. og sociale medier bringes til drøftelse som led i skolehjemsamarbejdet.

Skolens ansvar:

- At der på Vestre Skole er en fælles linje på de forskellige årgange mht. anvendelse af mobiltelefoner og sociale medier, som afspejler ovenstående.
- At ledelse, lærere og årgangsteams ved planlægningen af forældremøderne på de enkelte årgange overvejer i hvilken grad anvendelsen af smartphones, sociale medier mv. skal drøftes.
- At anvendelsen af smartphones og sociale medier bringes til drøftelse på forældremøder på visse årgange med relevant indhold for den pågældende årgang.
- At digital dannelse indgår som en del af undervisningen på de forskellige årgange i det omfang, det vurderes at være relevant.

Forældrenes ansvar:

- At forholde sig aktivt hvis der opstår problematikker vedr. elevernes anvendelse af smartphones og sociale medier ved at tage kontakt til skolen. Det kan være forudsætningen for, at skolen og forældre i fællesskab med respekt for henholdsvis skolens og forældrenes ansvarsområder kan løse de opståede problematikker.
- At tilstræbe at forholde sig aktivt til børnenes brug af smartphones, tablets, sociale medier mv.

Skolebestyrelsen på Vestre Skole 25.03.2019