

Om at gå i klub

“Børn og unge har behov for fællesskaber og anerkendelse for at trives, og her spiller klubpædagoger en afgørende rolle, viser Christoffer Schultz’ forskning”

<https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/forskningsunivers/de-unge-oensker-faellesskab-og-ankendelse-det-betyder>

I vores fritidsklub arbejder vi med fællesskabet som det bærende fundament. Klubben skal være et sted, hvor børn oplever at høre til, blive mødt med anerkendelse og have mulighed for at indgå i brede børnefællesskaber på tværs af interesser, personligheder og sociale positioner.

Vi tror på, at børn udvikler sig bedst i relationer præget af tryghed, nysgerrighed og åndsfrihed. Derfor arbejder vi målrettet med at skabe et miljø, hvor der er plads til både fællesskabet og det enkelte barn. Et sted hvor børn ikke konstant skal præstere, men hvor de kan være deltagende på deres egne måder og få mulighed for at indtage privilegerede positioner i fællesskabet. Nogle børn blomstrer i det kreative værksted, andre på boldbanen, i gamingrummet eller i de små samtaler på sofaen. Alle børn skal opleve, at de kan bidrage med noget værdifuldt.

Forskning peger på, at fritidspædagogikken rummer et særligt potentiale som et præstations-frigørende rum for børn og unge. Her er processen vigtigere end resultatet, og samvær, spontanitet og relationer får plads til at fylde. I en tid hvor mange børn oplever høje krav og forventninger, kan fritidsklubben være et frirum, hvor børn får lov til “bare at være” og samtidig udvikle sig som mennesker.

Børn beskriver ofte selv klubben som:

“Et sted hvor man kan være sig selv.”

“Et sted hvor man altid kan finde nogen at være sammen med.”

“Et sted hvor voksne har tid til at lytte.”

Netop relationen mellem børn og voksne er central i vores pædagogiske arbejde. Vi er tre uddannede og fagligt engagerede pædagoger, som kontinuerligt holder os opdateret på ny forskning, aktuelle tendenser og pædagogiske udviklinger. Vi ser det som vores ansvar at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og arbejde bevidst med inkluderende fællesskaber, hvor forskellighed ses som en styrke.

Fritidsklubben har en vigtig dannelsesopgave. Her øver børn sig i demokrati, samarbejde, konfliktløsning, selvstændighed og sociale relationer i rammer, hvor der er større frihed end i skolens læringsrum.

Fritiden giver plads til at opdage nye interesser, eksperimentere, fejle, lykkes og udvikle identitet i fællesskab med andre.

Vi ønsker at være et sted:

- **hvor børn mødes med anerkendelse**
- **hvor relationer vægtes højt**
- **hvor brede børnefællesskaber styrkes**
- **hvor børn oplever tryghed og åndsfrihed**
- **hvor der er plads til forskellighed**
- **hvor fritiden ikke skal optimeres, men leves**

Klubben er ikke blot et sted man opholder sig efter skole. Det er et vigtigt socialt og dannende fællesskab, hvor børn får mulighed for at udvikle sig som hele mennesker.