

Klubbens digitale fællesskab

Pædagogiske overvejelser i klubbens digitale praksis

I vores fritidsklub arbejder vi målrettet med at skabe rammer, der understøtter børns trivsel, fællesskab og udvikling – både analogt og digitalt. Vores pædagogiske tilgang til det digitale bygger på anbefalinger og viden fra Center for Digital Dannelse, hvor digital dannelse forstås som evnen til at begå sig ansvarligt, kritisk og konstruktivt i digitale fællesskaber.

Mobilfri klub – med plads til refleksion

Klubben er som udgangspunkt mobilfri. Det betyder, at mobiltelefoner bliver i tasken eller lommen, så børnene i højere grad er aktivt deltagende i klubbens aktiviteter og sociale fællesskaber.

Vi håndhæver dog ikke et forbud uden dialog. Tværtimod arbejder vi med nysgerrighed og refleksion omkring gode digitale vaner og anvendelser. Mobiler kan inddrages i meningsfulde sammenhænge, eksempelvis til kreativ inspiration, musik eller fælles aktiviteter, hvor det styrker fællesskabet.

Gaming som pædagogisk redskab

Klubben råder over både gamer-PC'er og spillekonsoller, hvor spillene er nøje udvalgt med fokus på samarbejde, kommunikation og fælles oplevelser. Gaming er ikke en passiv aktivitet, men et aktivt pædagogisk redskab, der understøtter børnenes sociale og digitale kompetencer.

Alders anbefalinger:

I klubben læner vi os op af Center for digital dannelse og deres guide til forældre om alders mærkninger.

<https://digitaldannelse.org/vidensbase/forstaa-pegi-en-guide-til-foraeldre-om-aldersmaerkninger-paa-spil/>

Vi voksne deltager aktivt i spil og samtaler, og bruger gaming som afsæt for dialog om blandt andet:

- digital kultur og adfærd
- sprog og tone online
- digital etik og online fællesskaber
- muligheder inden for digitale kompetencer og fremtidige job

På den måde bliver gaming en ramme for værdiskabende samspil og læring frem for isoleret skærmtid.

Digitale rollemodeller og fællesskaber

Som pædagogisk personale ser vi os selv som digitale rollemodeller. Vi møder børnene med interesse og åbenhed, og vi guider dem i at navigere i digitale fællesskaber på en ansvarlig og respektfuld måde.

Vi arbejder med at styrke børnenes:

- digitale dannelse
- kritiske tænkning
- samarbejdsevner
- ansvarlig deltagelse i fællesskaber

Dette er centrale kompetencer i det, der ofte betegnes som "21st century skills".

En balanceret digital praksis

Vores tilgang bygger på en balance mellem det digitale og det analoge. Det handler ikke om at begrænse digitale medier, men om at bruge dem bevidst og meningsfuldt.

Gennem en nysgerrig, dialogbaseret og pædagogisk tilgang understøtter vi, at børnene udvikler sunde digitale vaner og kompetencer, som de kan tage med sig videre – både i deres fritidsliv, skolegang og fremtid.