

Tentativ Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde Vestre Skole d. 02.04.2024 19:00 - 21:00

Afbud: Winnie og elevrådet.

(o): orientering

(d): drøftelse

(b): beslutning

1. Valg af referent: Stephan

2. Godkendelse af dagsordenen.

- Dagsorden godkendt

3. Skolens ledelse (o) (10 min.)

- En ny skolereform. Vi er spændte på finansieringen og der er fortsat mange uafklarede punkter i reformen. Vi afventer.
- Undervisningsministeriet vil gerne undersøge hvordan man kan understøtte faglig trivsel og har kontaktet Silkeborg Kommune og derigennem Vestre Skole ift. et samarbejde. Der følger midler med, og vi har afventer om vi bliver udvalgt.
- En lærer/Peter har fået nyt arbejde på IC-Skægkær. Vi har dermed 2 vakante stillinger - Peter og Nikolaj.

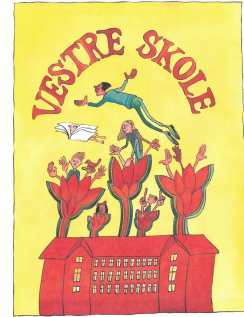
4. SB formand (o) (5 min)

Mødeplan

- 18. april: fælles SB-møde m. Gjessø
- 13. maj: ordinært SB-møde

● Elevråds- og Personalerepræsentanter (o) (10 min.)

- Elevrådet.
 - Deltager ikke.
- SFO og Klub v/ Peter.
 - 5. klasse på Ahl hage.
 - Tirsdag aftenklub i dag laver traditionelt pizza
 - Rasmus - ny pædagog, er startet i dag.



- Skole v/Anne-Mette.
 - Vi har været meget optaget af skolefest
 - Terminsprøver i gang
 - Konfirmationerne kommer snart
 - Vi skal i gang med planlægningen af nyt skoleår.

- **Orientering: Henvendelser til SB.**
 - Hvornår besøger SSP elever/forældre til den forebyggende samtale i udskolingen? KD følger op.
 - Hvordan følger vi op på oplægget omkring *Fælles om børn og unge* (Islands-modellen) i udskolingen?
 - Hvordan kan vi involvere forældrene i udskolingen ift. Skolefesten?

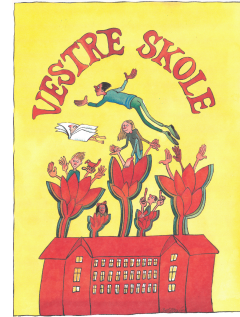
- **(d/b) Senere mødetid (25 min)**

SB har ad flere omgange drøftet senere mødetid, ligesom skolens pædagogiske personale er blevet forespurgt om deres umiddelbare holdning til senere mødetid. Tiden er nu inde til at få drøftet og afklaret flg.:

 - SBs samlede syn på senere mødetid, herunder hvordan SB i givet fald kunne ønske sig, at senere mødetid bliver afprøvet i praksis

Noter:

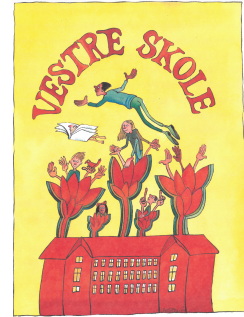
 - Oplæg ved KD ift. andre skolers erfaringer:
 - Skole A:
Udskolings elever er glade for at møde senere. Det giver mindre fravær.
 - Forældre er lidt utilfredse (praktisk) når man har elever på forskellige trin.
 - Vi har taget (lånt tid) i pauserne.
 - Det er en udfordring, hvis man skal undervise på tværs af afdelinger fordi ringetiderne er forskellige.
 - Skole B:
 - Oplæg omkring søvn og opfordring til forældre - sengetider og mobil ud af soveværelset.
 - Det havde en stor effekt lige da det startede, men det er blevet hverdag nu.
 - Tiden er finansieret ved 2-lærer-lektioner og sky-timer, som er online undervisning.
 - Skole C:



- Har haft en enorm effekt. Gladere og roligere elever.
- Ikke længere skoledage, men afkortet pauser.
- Det er bøvlet ift. skema og ringetider på tværs af afdelinger.
- **Noter fælles diskussion:**
 - Gjessø bussen kommer ind kl. 8.40.
 - Kunne være en god ide at der var forskudte pauser.
 - Godt ift. teenager og søvn.
 - Vigtigt at se på hvordan man finansierer den senere mødetid.
 - Det kunne lånes i pauserne
 - Elevperspektiv: Det er godt med variation i fremmødetid.
 - Det er svært med en prøveperiode. Det er nok enten eller - et helt skoleår eller ikke.
 - Hvad er læring? Vi skal ikke være så optaget af finansieringen, fordi det nok skal gå.
 - Og selvfølgelig skal lærerne/pædagogerne være med på ideen.
 - Se også notatet fra lærernes tilbagemeldinger. Her var der fordele og ulemper.
 - Har vi øje for, at der er børn der skal gå alene hjemmefra og kan de det?
 - Det kan være motiverende at eleverne føler sig hørt.
- **Opsummering.**
 - Det er interessant, men hvordan skal det finansieres?
 - Lærerne/pædagogerne skal være med på det.
 - Vi skal komite forældre og børn og det kræver lidt tilløb.
 - Det kunne afprøves i "anderledes uger" men en finansieret model.
- **(o/d) Den politiske ambition om, at flere børn og unge skal gå i skole lokalt (45 min)** (se baggrundsmateriale i mail på Aula, rundsendt d. 7. marts)

Hvad ligger der i ambitionen om, at flere børn og unge skal gå i skole lokalt? Og ud fra den viden vi har pt.: Hvilke fordele og faldgruber ser vi hver især og sammen i SB? Hvis SB har inputs til skolechefen, inden han sætter sig til tasterne for at lave et beslutningsoplæg, har vi mulighed for at indsende evt. inputs primo april

 - Kort oplæg om "Flere børn og unge skal gå i skole i deres lokalområde", herunder tidsplan og konsekvenser lokalt for Vestre Skole
 - Gruppedrøftelse



- Opsamling - og evt. inputs til skolechefen.

Noter.

- Kan man lave denne lineære fremskrivning? Nu 700 og snart 1000.
 - Hvad med økonomien? Hvor mange penge følger der med? Hvordan følger de med?
 - Dybkær specialskole er den eneste der bliver og dermed er der mange meget udfordrede børn der kommer retur til folkeskolen.
 - Hvad med lokaler?
 - Hvad med kompetencer?
- **(d/b) Brev til byrådet. Status v Kim (5 min)**
 - Svar fra DFSU sendes til alle SB-medlemmer.
 - **(d/b) Skolebestyrelsesvalg v/ KD (5 min)**
 - Valgkommission (udarbejder tidsplan): Kim, Kristian, Mette.
 - Kristian indkalder til valgkommissionen.
 - Hvem er på valg: Maria, Ninna, Gitte og Winnie.
 - **Punkter til kommende møder:**
 - Skolebestyrelsesvalg
 - Ordensregler - endelig beslutning (*Elevrådet havde først deres næste møde d. 11. april og her er det på som punkt! /KD*)
 - Spil i klubben? Status...
 - Kommunikation: læser man ugeplanen m.m.?
 - SB-mødernes længde (2 timer?) i kommende skoleår
 - Opfølgning på projektet "Fælles om børn og unge"
 - **Evt.**
 - Nej